

Принят педагогическим советом
Протокол № 2 от 29.08.2025 г.

Утверждаю Директор
Куриленко В.М.



Отчет
о результатах самообследования
Частного учреждения дополнительного образования
«Языковой центр по изучению иностранных языков»
за 2024 – 2025 учебный год

Борисоглебск 2025

Отчет
о результатах самообследования
Частного учреждения дополнительного образования
«Языковой центр по изучению иностранных языков»
за 2024 – 2025 учебный год

I. Введение

Самообследование Частного учреждения дополнительного образования «Языковой центр по изучению иностранных языков» (далее - Учреждение) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Частного учреждения дополнительного образования «Языковой центр по изучению иностранных языков», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

I. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: Директор – Куриленко В.М..

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового

коллектива, Педагогический совет, Совет Центра компетенцию которых, определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы Совета обучающихся, а также порядок организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура, ЧУ ДО «Языковой центр по изучению иностранных языков» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

II. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4 часа в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 4,5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут.

На конец учебного года в Центре обучалось 121 ученик.

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- естественно-научное;
- дошкольное образование.

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории учащихся:

- дошкольников – 18
- учащихся 1-4 классов – 43
- учащихся 5-9 классов – 58
- учащихся 10-11 классов – 2

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 4 часа в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

III. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в Центре велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2024 – 2025 учебном году в Центре реализовывалось 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. Программа дополнительного образования по английскому языку MACMILLAN ACADEMY.
2. Программа дополнительного образования дошкольного обучения.

Анализ результативности обучения в группах английского языка проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 83,9% обучающихся.

Мониторинг успеваемости учащихся ЧУ ДО «Языковой центр» по результатам итоговой аттестации на 30 июня 2025 года.

Всего учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Уровень обученности %	Уровень качества знаний %
121	36	85	100	100

В итоговой диагностике приняли участие 121 обучающийся.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является хорошая результативность их обучающихся.

22 учащихся приняли участие во 2 туре олимпиады по английскому языку школьников среди Борисоглебского городского округа. Четыре из них стали призерами олимпиады. 2 учащихся сдавали ОГЭ по английскому языку. Средний балл - 71,2%

3 учащихся закончили обучение в «Языковом центре», получив дипломы об окончании. Один из них получил красный диплом, за отличные успехи в обучении.

Интеллектуальные и творческие способности обучающиеся также демонстрировали на международном фестивале-конкурсе «I LOVE RUSSIA-2024» в городе Новороссийске, где получили диплом за I место в номинации «Визитная карточка города» на английском языке.

В рамках мониторинга результативности работы в группах английского языка и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 8 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Анализ проведенной диагностики будет учитываться при разработке плана на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в Центре работает «Педагогическая мастерская».

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2024 – 2025 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям, т.к. учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по образовательным программам в соответствии с установленными требованиями.

показатели	результаты
Всего сотрудников	8
Из них педагогических работников	5
Имеющих высшее образование	8
Имеющих средне-специальное образование	0
Имеющих высшую квалификационную категорию	1
Имеющих первую квалификационную категорию	4

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

V. Материально-техническая база Учреждения.

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Аренда помещения ул.Сенная , 74а	6 классных комнат для занятий
Оборудование	Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса
Электромузыкальные инструменты, звукоаппаратура	Магнитофон - 6, музыкальный центр – 1, музыкальная аппаратура-1, радиосистема – 1
Орг. техника	ПК – 5, ноутбук – 4, принтер - 6, проектор – 4

Выводы и рекомендации.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными помещениями. Материально-техническая база удовлетворительно обеспечивает ведение учебного процесса.

VI. Общие выводы.

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам имеется в наличии организационная документация.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Однако, Учреждение не обладает достаточной технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг;
- совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности;
- повышению квалификации педагогического состава;
- дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию технической и учебно-методической базы.