

Принят педагогическим советом
Протокол № 2 от 31.08.2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
Частного учреждения дополнительного образования
«Языковой центр по изучению иностранных языков»
за 2021– 2022 учебный год

Борисоглебск 2022

Отчет
о результатах самообследования Частного учреждения дополнительного образования «Языковой центр по изучению иностранных языков» за 2021 – 2022 учебный год

I. Введение

Самообследование частного учреждения дополнительного образования «Языковой центр по изучению иностранных языков» (далее - Учреждение) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом частного учреждения дополнительного образования «Языковой центр по изучению иностранных языков», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

I. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются:

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы Совета обучающихся, а также порядок организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура ЧУ ДО «Языковой центр по изучению иностранных языков» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

II. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4 часа в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 4,5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут.

На конец учебного года в Центре обучалось 197 учеников.

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- социально-педагогическое;
- дошкольное образование.

По возрастному признаку на конец учебного года Центр посещали следующие категории детей:

- дошкольников – 54
- учащихся 1-4 классов – 70
- учащихся 5-9 классов – 71
- учащихся 10-11 классов – 2

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 4 часа в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

III. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в Центре велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2021 – 2022 учебном году в Центре реализовывалось 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1. Программа дополнительного образования по английскому языку
MACMILLAN ACADEMY.
2. Комплексная программа дополнительного образования дошкольного обучения.

Анализ результативности обучения в группах английского языка проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 136 обучающихся. В аттестации не принимали участие дошкольники и первоклассники.

Мониторинг успеваемости учащихся ЧУ ДО «Языковой центр» по результатам итоговой аттестации на 30 июня 2022 года.

Всего учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Уровень обученности %	Уровень качества знаний %
136	72	64	100	90

В итоговой диагностике приняли участие 136 обучающихся.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является хорошая результативность их обучающихся.

2 учащихся сдавали ЕГЭ по английскому языку. Средний балл- 71,2%

10 учащихся закончили обучение в «Языковом центре», получив свидетельства об окончании.

Интеллектуальные и творческие способности обучающиеся также демонстрировали на выпускном празднике в группе Дошколенок, где ребята дошкольного возраста показали перед родителями свои познания на импровизированных уроках чтения, математики, английского языка, народных игр, ритмики - предметов, изученных в Центре, в рамках программы. Выпускниками группы Дошколенок стало 18 детей. Они получили хорошую подготовку и прошли адаптацию для поступления в общеобразовательную школу.

В рамках мониторинга результативности работы в группах Английского языка и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 8 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

В период зимних каникул педагоги Языкового центра организовали онлайн мероприятия для учащихся школ города.

В рамках воспитательной работы были проведены мероприятия, способствующие повышению мотивации изучения английского языка. Такие мероприятия как «Merry Christmas, Halloween, St Valentine's Day» познакомили ребят с традициями проведения праздников в англоговорящих странах. Открытые уроки с привлечением родителей способствовали укреплению взаимоотношений взрослых и детей в семье.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Анализ проведенной диагностики будет, учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в Центре работает «Педагогическая мастерская».

Было организовано регулярное участие (2 раза в месяц) в вебинарах издательства MACMILLAN, Просвещение, Титул с целью повышения мастерства педагогов.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2021 - 2022 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям, т.к. учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по образовательным программам в соответствии с установленными требованиями. Один педагог прошел курс повышения квалификации по преподаваемому предмету.

показатели	результаты
Всего сотрудников	11
Из них педагогических работников	8
Имеющих высшее образование	8
Имеющих средне-специальное образование	-
Имеющих высшую квалификационную категорию	3
Имеющих первую квалификационную категорию	2

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

V. Материально-техническая база Учреждения.

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Аренда помещения ул.Сенная , 74а Чкалова, 3а	6 классных комнат для занятий 4 классных комнаты для занятий
Оборудование	Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса
Электромузыкальные инструменты, звукоаппаратура	Магнитофон - 6, музыкальный центр – 1, музыкальная аппаратура-1, радиосистема – 1
Орг. техника	ноутбук –7 , принтер - 6, мультимедийная установка – 2, проектор – 4, компьютер - 4

Выводы и рекомендации.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными помещениями. Материально-техническая база удовлетворительно обеспечивает ведение учебного процесса.

VI. Общие выводы.

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам имеется в наличии организационная документация.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Однако, учреждение не обладает достаточной технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг;
- совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности;
- повышению квалификации педагогического состава;
- дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию технической и учебно-методической базы.